

Švenčionių lopšelis-darželis „Gandriukas“

direktorės Ulenijos Poklikajevos

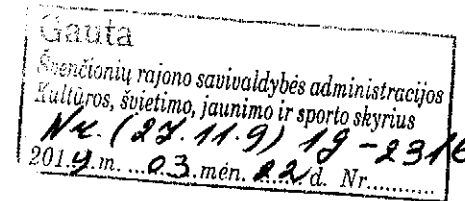
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-14 Nr. BD-29

Švenčionys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS



Švenčionių lopšelio-darželio „Gandriukas“ veikla organizuojama atsižvelgiant į strateginį ir metinį veiklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Švenčionių lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programą. Siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti gyventojų ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Įgyvendinant numatytus strateginius tikslus, metiniame 2018 metų plane buvo numatyti aiškūs uždaviniai.

2018 ū tikslų realizavimasis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus:

- gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės sudarė galimybę pagerinti ugdymo kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 241 ugdytiniui – 3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse.

Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui, šeimai. Mokesčio už maitinimą lengvata taikyta 68 šeimoms 50 %. Logopedo pagalba teikta 35 ugdytiniams. 2018 m. 100 % tenkintas pageidaujančių lankyti įstaigą poreikis.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui intergruotą tarptautinę programą „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą. Tęsiama anglų kalbos užsiėmimai 5-6 metų amžiaus vaikams.

Vyko prevencinis darbas. Buvo organizuotos saugaus elgesio savaitės, veiksmo savaitė „Be patyčių“.

Bendradarbiauome su Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais, įtraukiant juos į problemų sprendimą. Švietėme bendruomenę įvairiais specialiojo ugdymo klausimais.

Vyko grupinės ir individualios konsultacijos pedagogams pasiruošimo įvairiems renginiams, veiklos planavimo, darbo su tėvais organizavimo klausimais. Nuolat keičiama informacija informaciniuose stenduose.

Įstaigos darbuotojai savo sričių profesionalai, reflektuojantys savo veiklą, tobulėjantys, rezultatyviai dirbantys, atviri naujovėms ir kitoms patirtims, mokosi iš kolegų. Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 3 auklėtojų metodininkų, 14 vyr. auklėtojų, 1 auklėtojo, 1 vyr. logopedo ir 1 logopedo metodininko, 2 meninio ugdymo pedagogų metodininkų. Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. 2018 m. profesiniam

tobulėjimui panaudotos 3,3 dienos. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi konferencijose, seminaruose, susirinkimuose, forumuose. Visi darbuotojai išklausė seminarą „Asmens duomenų apsauga“, privalomus higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymus.

Pedagogai parengė pranešimus: „Pasaulio pažinimas per tyrinėjimus, bandymus, eksperimentus“, „Kaip būti geru ugdytoju“, „Skaitymas ir rašymas darželyje“, su kuriais supažindino koleges metodinių tarybų posėdžių metu.

Buvo organizuojamos ugdytinių ir pedagogų darbų parodos: „Auskim Lietuvos šimtmečio juostą“, „Margi margučiai ritas“, „Miklūs piršteliai – gražūs darbeliai“, „Rudens stebuklai“, „Eglutės žaisliukas“, nuotraukų paroda „Vasaros įspūdžiai“.

Vyko akcijos: „Atmintis gyva nes liudija“, Seneliams „Darom – 2018“, saugaus eismo akcija „Būk saugus kelyje“.

Sėkmingai organizuotos šventės: šventė, skirtą Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti „Kokia brangi Lietuva esi“, viktorina, skirta Kovo 11-ajai paminėti „Ar pažįsti Lietuvą“, šventė Pasaulinei Žemės dienai paminėti „Žemės spalvos“, palydų į mokyklą - „Pamojuosiu švelniai rankele“, moliūgo gimtadienio - „Oranžinė šypsena“, „Kalėdų pasaka“.

Vaikai vyko į ekskursijas į Švenčionių policijos poskyrį, „Triušių slėnį“, „Paukščių kaimą“, Reškutėnų tradicinių amatų centrą, Sirvetos regioninį parką.

Vyko du etnomokyklėlės užsiėmimai: „Piešimas ant vandens“, „Žiemos dekoracijos“.

Įstaigą su savo edukacinėmis veiklomis aplankė - „Knygos teatras“, „Klouno teatras“, „Tonika“, „Raganiukės teatras“, lėlių teatras „Alfa“, sferinis kinas, „Ažuolyno meškučių cirkas“.

- plėtoti lopšelio-darželio ir šeimos partnerystę:

Šio uždavinio įgyvendinimo garantas – pasitikėjimu grįsta darželio ir tėvų partnerystė, tėvų ir pedagogų atvirumas, domėjimasis ir pagarba vaiko jausmams, todėl ypatingą dėmesį skyrėme bendrai veiklai, bendrų renginių, veiklų organizavimui.

Įstaigoje sėkmingai įgyvendintas projektas „Ką tėveliai dirba visą dieną“. Gerų rezultatų pasiekta organizuojant bendras šventes „Aš ir mano šeima“, kalėdines šventes, vakaronę „Močiutės seklyčioje“.

Daug teigiamų emocijų sukėlė bendra tėvelių ir vaikų darbėlių paroda „Obuolys“.

Tėvai buvo nuolat šviečiami per individualias konsultacijas, pranešimus informaciniuose stenduose, tėvų susirinkimų metu.

Labai džiaugiamės tėvelių iniciatyva paremti darželį („Volungiukų“ grupės ugdytinio tėvelis padovadojo darželiui 1000 eurų).

- kurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką, stiprinti vaikų sveikatą, didinti fizinį vaikų aktyvumą, taikant patrauklius veiklos metodus, būdus ir priemones:

Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekta tinkamai ir tikslingai vykdyti socialinį emocinį vaikų ugdymą. Įstaigoje įgyvendinama Tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Ši programa moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams, ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiautojais.

Atsakingai organizavome ugdytinių sveikatinimo veiklą: sveikatos savaitės, sveikatos dienos, sporto šventė „Sportuoju ir augu sveikas“, veiksmo savaitė „Be patyčių“. Dalyvavome didžiausioje pasaulyje tvaraus judėjimo kampanijoje - Europos judumo savaitė, Lietuvos Tautinio Olimpino Komiteto (LTOK) ir Respublikinės Ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) didžiausiame Lietuvoje ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“.

Kūno kultūros valandėles vaikams 2 kartus per savaitę vedė Švenčionių rajono sporto centro specialistas.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. vaikai turi galimybę darželio salėje lankyti mokamas krepšinio treniruotes, kurias organizuoja „Ažuolo“ krepšinio mokykla.

Darželio teritorijoje yra mini daržas vaikų veiklai organizuoti.

Bendradarbiavome su Švenčionių r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru: maitinimo organizavimo klausimais (buvo įdiegta valgiaraščių rengimo kompiuterinė programa „Dietinis maitinimas“), organizuota paskaita-valandėlė vaikams „Higienos ABC“, vykdytas projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas Švenčionių rajone“.

Buvo šviečiami tėvai ir pedagogai vaikų saugos, žalingų įpročių ir smurto prevencijos, sveiko gyvenimo būdo, maitinimo klausimais per grupinius tėvų

susirinkimus ir pranešimus informaciniuose stenduose.

Nuolat teikiama logopedų, specialaus pedagogo, psichologo pagalba specialiuosius ugdymo (si) poreikius turintiems vaikams ir jų tėvams.

Dalyvavome Europos sąjungos programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai Jums“.

Įstaigos reikmėms skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir tikslingai, sprendimai derinami su įstaigos bendruomene. Didelis dėmesys buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimui, edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui.

- *reprezentuoti įstaigą rajone ir respublikoje:*

Siekiant viešinti įstaigos veiklą, buvo organizuota vaikų darbų paroda, skirta Lietuvos nepriklausomybės 100-mečiui paminėti „Lietuvėle, tu graži, šalelė gimtoji“ Švenčionių viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje. Ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo rajoninėje šventėje „Rudens kermošius“, Vaikų ginimo dienos skirtame renginyje.

Labai daug įspūdžių ir teigiamų emocijų suteikė ruošimasis ir dalyvavimas Vilniaus miesto lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ organizuojamame Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų flash mob video kūrybiniame konkurse „100 šypsenų Lietuvai“.

Sėkmingai dalyvauta respublikiniuose konkursuose: Vilniaus lopšelio-darželio „Žemyna“ respublikinio vaikų darbų konkurse „Piešiu mįslę keturgyslę“, Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“ respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę 2018 m“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, lietuviškų dainų konkurse „Dainuoju Lietuvai“, Mažeikių „Sedos“ darželio organizuojamoje kūrybinių karpinių parodoje „100 gimtadienio paukščių“, Molėtų lopšelio-darželio „Saulutė“ kūrybinių darbų parodoje „Saulė – gyvybės davėja“.

Nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę	Inicijuoti ir įgyvendinti priemones įstaigos teikiamų paslaugų kokybei gerinti, įsivertinti jų poveikį	Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą kiekvienam vaikui, kompiuterizuoti pedagogų darbo vietas, užtikrinti interneto prieinamumą visose grupėse, inicijuoti vaikų papildomą ugdymą	100 procentų užtikrintas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas (dėl suformuotos lopšelio grupės). Atnaujintos naujai suformuotos lopšelio grupės edukacinės erdvės, įsigyta 1-3 metų amžiaus vaikams tinkamų ugdymo priemonių. Sudarytos sąlygos naudotis technologijų teikiamomis galimybėmis kasdieninėje veikloje: 5 grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, kurie skirti naudotis mokytojams. Įsigyti 2 projektoriai į „Pelėdžiukų“ grupę ir salę. Pedagogams, dirbantiems su priešmokyklinio amžiaus vaikais, sudarytos sąlygos, kelti profesinę kompetenciją: 1 pedagogas įgijo priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, 2 pedagogai parengti dirbti su programa „Zipio draugai“, visi pedagogai kėlė kvalifikaciją 3,33 dienos per metus.

			Teikiamos psichologo, specialiojo pedagogo paslaugos vaikams. Inicijuotas papildomas ugdymas – „Ažuolo“ krepšinio mokykla organizuoja krepšinio treniruotes vaikams.
2. Kurti saugią, vaikui palankią aplinką.	Senų metalinių lauko įrengimų demontavimas, naujų sūpynių, karuselių įsigijimas, smėlio smėlynėse pakeitimas, periodinė žaidimo aikštelių įrengimų apžiūra	Atnaujintos lauko aikštelių žaidimų erdvės	Demontuoti netinkami naudojimui metaliniai įrengimai šešiose lauko žaidimų aikštelėse. Įsigyti 2 lauko žaidimų kompleksai. Įsigytos 7 spyruoklinės supynės, 2 smėlio dėžės su dangčiais. Visose smėlio dėžėse pakeistas smėlis. Atliekama periodinė žaidimo aikštelių apžiūra. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės ir įrenginiai praturtino vaikų žaidybines kūrybines ir eksperimentines veiklas lauke. Užtikrintos higienos normos atitinkančios ugdymo (si) sąlygos. Ugdomoji veikla vyko saugioje ir estetiškoje aplinkoje.
3. Tobulinti savo profesinę kompetenciją	Dalyvauti ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose	Mokymų, seminarų, kitų kvalifikacijos kėlimo priemonių pažymėjimai	2018 m. kovo 8 d. 6 val. trukmės tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Pedagogų kūrybos integracija į vaikų kūrybiškumo pradą“. Pažymėjimas Nr. KT-8331; 2018 m. gegužės 2 d. 4 val. trukmės Valstybinės darbo inspekcijos seminare darbuotojų saugos ir sveikatos bei darbo teisės klausimais, pažymėjimas be numerio; 2018 m. rugsėjo 10 d. 2 val. trukmės Švenčionių rajono ŠPT paskaitoje „Pedagogų profesinis perdegimas“, pažyma Nr. 18-264; 2018 m. spalio 11-12 d. 6 val. trukmės Švenčionių rajono ŠPT seminare „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigoje“, pažymėjimas Nr. 18-535; 2018 m. lapkričio 20 d. 8 val. trukmės LMNŠC seminare „Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo įstaigoje kompetencijos stiprinimas“, pažymėjimas Nr.M2-18531. Patobulinta ugdymo aplinkų kūrimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, darbuotojų saugos, sveikatos bei darbo teisės kompetencijos, kurios pagerino ugdymo proceso organizavimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.	
------	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų mitybos gerinimas	Įdiegta valgiaraščių rengimo programa „Dietinis maitinimas“, parengtas ir patvirtintas naujas perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis, naudojant sveikatai palankius maisto produktus, organizuojant sveikatą tausojantį maitinimą, sudarytos sąlygos virtuvės darbuotojams atnaujinti žinias mokymuose, palengvintos ūkvedžio ir sandėlininko darbo sąlygos (kompiuterizuotos darbo vietos)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti projektų valdymo kompetenciją.
6.2. Tobulinti vadybinę veiklą, formuojant įstaigos kultūrą.

Švietimo
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Docent
(parašas)

Ulenija Polikajeva 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita įvertinta labai gerai. Aktyviai dalyvauti projektuo ir taip gauti daugiau lėšų.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Jurgita Pečiuvienė 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nadovo veikla vertinama labai gerai - metinės uždavinys įvykdytas, kai kurie sutarti rodikliai viršyti. Siūlyama nustatyti 10% pareigines algas kintamąją dalį.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas] Simantas Klipėius
(parašas) (vardas ir pavardė)

2019-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

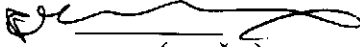
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti darželio materialinę bazę, užtikrinti savalaikį ES projekto „Išmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Atnaujinta, modernizuota aplinka leis pagerinti darbo sąlygas, turės teigiamą poveikį vaikų saugumui,	Atnaujintos įstaigos erdvės - renovuotos ir įrengtos keturios grupės. Atnaujinimo metu užtikrintas įstaigos nepertraukiamas darbas.

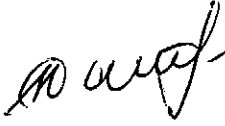
prieinamumo didinimas“ veiklų įgyvendinimą	sveikatai ir estetiniam suvokimui	
9.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams, pedagogams sėkmingai integruotis į visuomenę.	Kartu su įstaigos specialistais ir socialiniais partneriais (Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Švenčionių visuomenės sveikatos biuru) teikti pagalbą, konsultacijas ir rekomendacijas pedagogams ir tėvams.	Grupės ir specialistų kabinetai aprūpinti ugdymui skirtomis priemonėmis. Įsigyta ugdymo priemonių logopedų darbui su specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčiais vaikais. Modernizuotos darbo vietos logopedams. Parengti švietėjiški informaciniai pranešimai („Kokiais kriterijais remiantis asmenys priskiriami SUP grupei“, „Kas yra specialieji ugdymosi poreikiai“), lankstinukai („Kaip skirstomi SUP“, „Kas gali kreiptis dėl vaiko SUP įvertinimo?“, „Kokios yra vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų) teisės ir pareigos?“)
9.3. Atsakingai formuoti įstaigos įvaizdį, savitumą įgyvendinant edukacinius projektus su partneriais, bendruomenės nariais.	Inicijuoti dalyvavimą projektuose, konkursuose, parodose, atnaujinti įstaigos svetainę.	Įgyvendintas projektas „Mano svajonių erdvė lauke“. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Organizuota šventė Švenčionių kultūros centre visai darželio bendruomenei, skirta Tarptautinei Šeimos dienai paminėti.
9.4. Užtikrinti ekologiškų daržovių panaudojimą vaikų mitybai.	Vaikų mityba įstaigoje atitinka teisės aktų reikalavimus.	Iki 2019 m. pabaigos sudarytos sutartys dėl ekologiškų daržovių pirkimo iš ūkininkų.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka
10.2. Teisės aktų pasikeitimas
10.3. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas)

Savinaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)
Susipažinau,
Dicellorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(parašas)

Rimantas Klipcius 2019-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

Ulenija Polikajeva 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)